



©муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Поздняя осень»
в первой младшей группе

Составила:

воспитатель
Кривошеева А.С.

Рыбинск, 2015

Цель:

Знакомство детей с временем года – осень, ее характерными признаками.

Задачи:Обучающие:

- Знакомить детей с характерными признаками осени;
- Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи;
- Учить дифференцировать цвета (красный, желтый, зеленый);

Развивающие:

- Развивать диалогическую форму речи, активизировать понятия «листопад», «разноцветный».
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог, договаривать предложение до конца.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца; бережное отношение к окружающей среде; умение работать в коллективе.

Предварительная работа

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений об осени;
- рассматривание картин и иллюстраций об осени;
- отгадывание загадок.

Оборудование:

1. Яркие осенние листья разной формы и цвета.
2. Мольберт.
3. Корзинка с письмом.
4. Музыкальная композиция «Паровозик».
5. Альбомные листы, цветная гуашь, кисти.

Ход деятельности:

Дети становятся в круг

Воспитатель: «День добрый, день добрый, Слова эти мы говорим, День добрый, день добрый, Всем друзьям эти слова повторим».

Ребята а давайте сегодня с паровозиком мы поедem путешествовать?(ответ детей) Давайте сделаем скорее паровозик. Звучит музыка и гудок. Отправляемcя в путь. Ту-ту!

Игра "Паровозик"

Звучит музыка, дети вцепляются друг за друга- они вагончики, а воспитатель-паровоз. Звучит гудок, и поезд отправляется в путь со словами- поехали. Чух-чух-чух. (Дети поют, звучит музыка). Загудел паровоз и вагончики повез. "Ча-ча, чу-чу, Далеко я укачу!"

Воспитатель: -Вот мы и приехали. Посмотрите, что мы здесь видим? (ответы детей- листья опавшие лежат).-Дети, почему опадают листья с деревьев? (Ответы детей).

Воспитатель: Да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. Сколько листочков упало на землю? (ответы детей много).

Воспитатель: много листьев осенью падают на землю. А как это явление называют? (ответы детей -Листопад).

Воспитатель: Правильно. А что это лежит под деревом? (корзина).

-А как вы думаете, кто здесь такую красивую корзину оставил? (ответы детей)

Воспитатель: А мы сейчас это узнаем, если отгадаем загадку: « Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья». (Ответ детей-Осень)

Воспитатель: Правильно, корзину оставила Осень-очень красивое время года. Сегодня мы с вами поговорим об удивительном времени года — осени. А как вы считаете, чем она удивительна? (ответы детей).

Воспитатель: Да, действительно она удивительна своей способностью преобразовать природу! Что изменилось в природе с приходом осени?

Дети: Стало холоднее, часто идут дожди, падают листья с деревьев, на огородах собрали урожай овощей и фруктов, непогода, желтеет и вянет трава, птицы к югу полетели, насекомые спрятались. Ночи стали длиннее, а дни - короче.

Воспитатель: Дети, а что делают люди в это время года на своих огородах? (ответы: Люди собирают урожай овощей, фруктов). Правильно, собирают урожай и заготавливают на зиму.

Воспитатель: Дети, а вы знаете какая бывает осень? Когда листья жёлтые, светит солнышко, ещё не очень холодно, птицы ещё не улетели в тёплые края? - золотая осень. А сейчас поздняя осень.

Дети: Потому что на улице холодно, часто идут дожди, птицы улетели, насекомые спрятались, на деревьях нет листьев, на лужах иногда бывает лёд, на траве – иней).

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что в корзине находится? (ответ-листья). Сколько листьев в корзине? (ответ-много) Возьмите все по два листочка. (Маша), сколько у тебя листочков? (2) А у тебя, Даша? (2) Правильно, у вас у всех по два листочка. А скажите, какого цвета листья у вас в руках? Дети: Желтого, красного, зеленого Воспитатель: Они все разного цвета. А как одним словом можно назвать листья, если они разного цвета? (ответ детей) Правильно, разноцветные.

Воспитатель: Дети, почему опадают листья с деревьев? (Ответы детей) Воспитатель: Да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. Сколько листочков упало на землю?

Дети: Много

Воспитатель: Много листьев осенью падает на землю. Как это называется?

Дети: Листопад.

Воспитатель: А сейчас листья падают?

Дети: Нет.

Воспитатель: Нет, а почему?

Дети: Потому что поздняя осень. Все листья опали.

Физкультминутка.

Игра: «Мы - осенние листочки». Мы листочки ,мы листочки ,мы осенние листочки , мы на дереве сидели ,ветер дунул полетели, мы летели, мы летели а потом летать устали и на землю сели (дети стоят кружком с листочками в руках, разбегаются, бегают на носочках, помахивают листочками, приседают на корточках, поднимая листочки над головой).

Воспитатель: Давайте все листочки положим в корзину.

Дети, а в корзине что-то ещё есть. Давайте посмотрим. (*Достаёт письмо*). Это письмо от Осени. Я сейчас вам его прочитаю.

« Дорогие ребята! Я так радовалась, когда вы гуляли и любовались осенними деревьями, играли с моими листиками. Но ведь сейчас поздняя осень и я совсем скоро должна с вами попрощаться. Поэтому мне очень грустно. Я расстроена, потому что иногда уже выпадает снег и на земле бывает иней. Стало прохладно, пасмурно. А мне хотелось бы ещё немного полюбоваться красотой осенней природы, шелестом листьев под ногами. Кто мне поможет?». Ребята, давайте мы ей поможем? (*ответы детей*). Мы сделаем на память Осени красивый осенний лес. Для этого нам надо вернуться в детский сад. Поехали на нашем паровозе. (дети вцепляются и едут в детский сад).

Воспитатель: Проходите за столы. (*Дети садятся за столы, на которых лежат листы с нарисованными деревьями и краски -зелёный, жёлтый, красный, оранжевый, коричневый*).

РИСОВАНИЕ ОСЕННЕГО ДЕРЕВА: Воспитатель предлагает детям сделать осенний лес.

Ребята, мне ваши работы очень понравились. А вам они нравятся? Почему?*(ответы детей)*. Какое у вас было настроение, когда вы рисовали?*(ответы)* Все работы получились разные, весёлые и грустные, яркие, красочные, аккуратные. Вы все молодцы! Осени ваши работы обязательно понравятся , мы их повесим в раздевалке , и она будет любоваться вашими работами. И ей будет не грустно уходить от нас.